



VET-READY



Co-funded by
the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком х)	
1. Під час пожежі вдома батьки помічають, що їхня дитина панікує. Який підхід найкраще підтримує психологічне благополуччя дитини?	a. Крикніть на дитину, щоб вона рухалася швидше	
	b. Надайте спокійні поради, заспокойте їх та зосередьтеся на безпеці	x
	c. Залиште їх самостійно розбиратися з ситуацією	
	d. Заохочуйте їх вирішити проблему самостійно	
2. У домогосподарстві раптове відключення води та електроенергії. Яка комбінація стратегій найкраще підтримує психологічну стійкість?	a. Панікуйте, виходьте з дому та звинувачуйте інших	
	b. Дотримуйтесь розпорядку дня, спілкуйтеся з родиною та зосереджуйтеся на досяжних завданнях	x
	c. Ігноруйте ситуацію, поки вона не вирішиться сама собою	
	d. Зосередьтеся лише на оновленнях у соціальних мережах	
3. Яке твердження найкраще пояснює, чому забруднення їжі може вплинути на психічне здоров'я під час домашньої катастрофи?	a. Трапляються лише фізичні захворювання, психічні наслідки мінімальні	
	b. Тривога, почуття провини та гіперпильність зростають, особливо у тих, хто доглядає за дітьми або людьми похилого віку.	x
	c. Це викликає нудьгу та неспокій	
	d. Це впливає лише на тих, хто їсть цю їжу	
4. Вдома підозрюють витік газу. Чому негайний контроль емоцій є критично важливим?	a. Емоційний контроль не має значення; важливі лише фізичні дії	
	b. Паніка може погіршити судження, збільшуючи ризик вибуху або травмування	x
	c. Збереження спокою не впливає на безпеку	
	d. Це дозволяє учню аналізувати хімічний склад	



5. Який з наведених нижче прикладів є прикладом подолання невизначеності у сценарії домашньої катастрофи?	a. Чекаючи, поки хтось інший вирішить, нічого не роблячи	
	b. Оцінка ризиків, складання планів дій у надзвичайних ситуаціях та надання емоційної підтримки членам домогосподарства	x
	c. Ігнорування ситуації до прибуття правоохоронців	
	d. Зосередження виключно на домашніх справах	
6. Під час пандемії член сім'ї захворів вдома. Яка поведінка демонструє підтримку позитивного ставлення (ТЗ.3)?	a. Зосередження на страху та уявлення найгірших наслідків	
	b. Надання емоційної підтримки, управління тривогою та дотримання протоколів безпеки	x
	c. Повне уникнення контакту з хворою людиною без спілкування	
	d. Паніка та без потреби дзвінки на кілька екстрених служб	
7. Чому невеликі розливи хімікатів вдома є психологічно складними?	a. Вони завжди завдають фізичних травм	
	b. Страх зараження, занепокоєння за дітей/домашніх тварин та стрес щодо належного реагування посилюють тривожність	x
	c. Зазвичай вони призводять до нудьги	
	d. Їх легко ігнорувати, тому жодного ефекту не виникає	
8. Яка стратегія демонструє продумане прийняття рішень у разі домашньої катастрофи?	a. Реагування негайно без оцінки ризиків	
	b. Врахування можливих небезпек, психологічного впливу та безпечних кроків перед тим, як діяти	x
	c. Делегування всіх рішень одному члену домогосподарства без обговорення	
	d. Уникання будь-яких рішень до прибуття допомоги	



9. Яка основна когнітивна навичка розвивається у вправах «Пауза та роздуми» про побутові катастрофи?	a. Запам'ятовування номерів телефонів екстреної допомоги	
	b. Критичне мислення та емоційна регуляція в умовах невизначеності	x
	c. Фізична координація під час стресу	
	d. Швидкість виконання завдань	
10. Який ефективний спосіб забезпечити, щоб учні з діаспори відчували себе залученими до обговорення побутових катастроф?	a. Надайте ключові терміни та інструкції кількома мовами та заохочуйте однолітків до пояснень	x
	b. Використовуйте лише технічну термінологію однією мовою	
	c. Уникайте групових обговорень, щоб заощадити час	
	d. Покладайтеся на те, що учні самостійно перекладатимуть матеріали	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union